

# El acceso a la Universidad desde la FP.

J. Planas, A. Sanchez y M. Ustrell. GRET-UAB

*X encuentro de los Servicios de Información y  
Orientación Universitarios  
Oviedo, 5 y 6 de mayo del 2011.*

# Retos a los que debemos dar respuesta

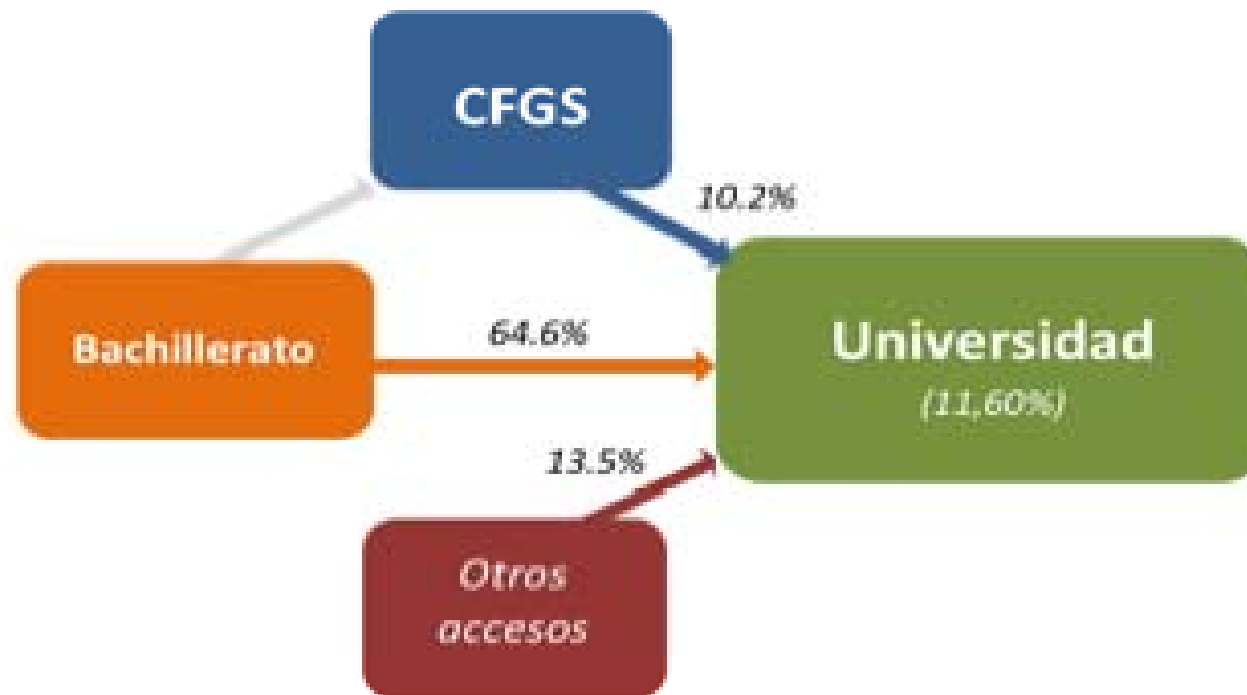
- Elevación del nivel educativo de los jóvenes.
  - Garantizar la equidad en el acceso a la educación universitaria.
- 
- Estrategia 2020 de la Unión Europea.
  - Ley de Economía Sostenible

# Fuentes disponibles

- a) datos sobre España en su conjunto (MEC, ETEFIL);
  - b) datos sobre las universidades catalanas (Gencat, AQU);
  - c) datos sobre la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- en la medida que descendemos de nivel, aunque perdemos representatividad, aumentamos la precisión y actualidad de las informaciones.

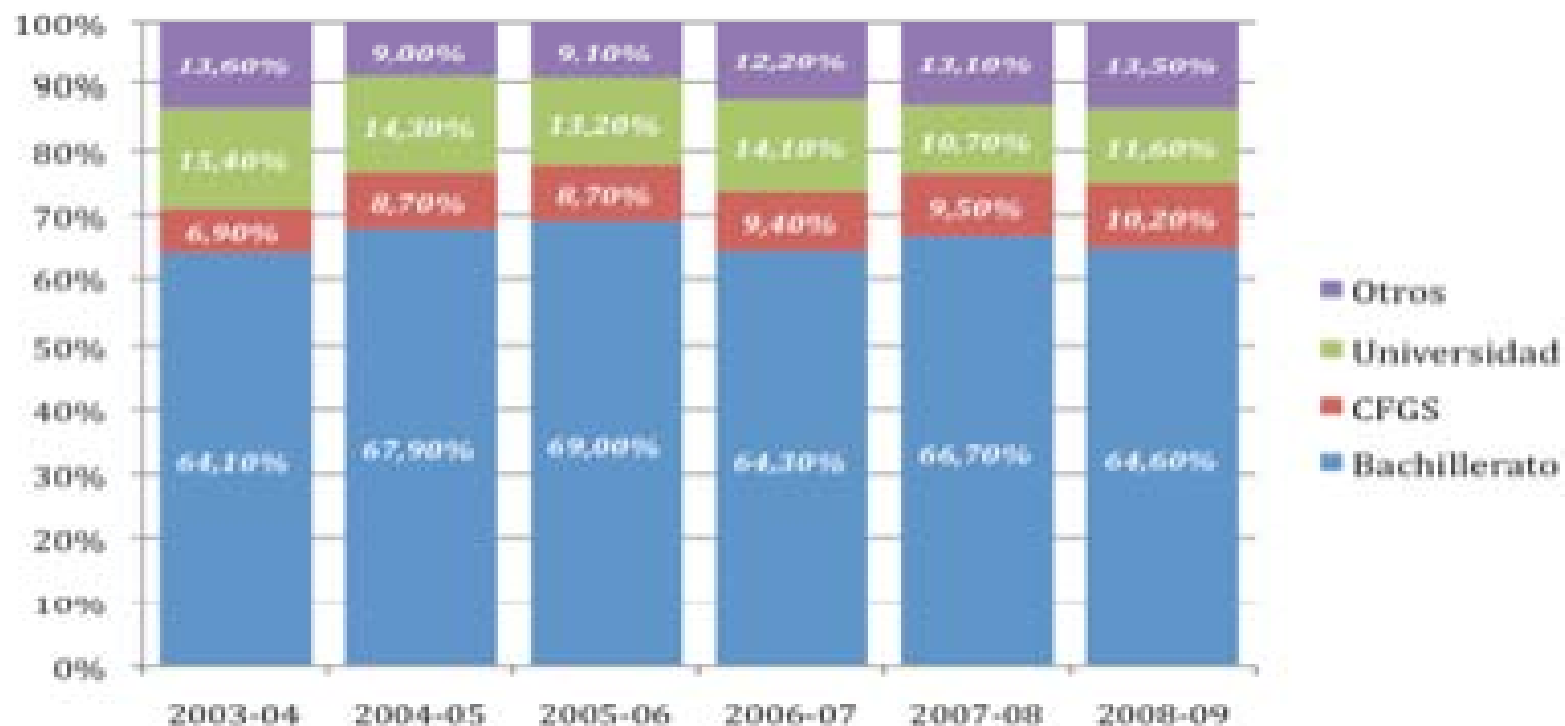
# Composición del alumnado universitario según su vía de acceso-1

*Figura 1. Vías de acceso a la universidad (porcentaje sobre el total de matriculados universitarios en 2008-09).*



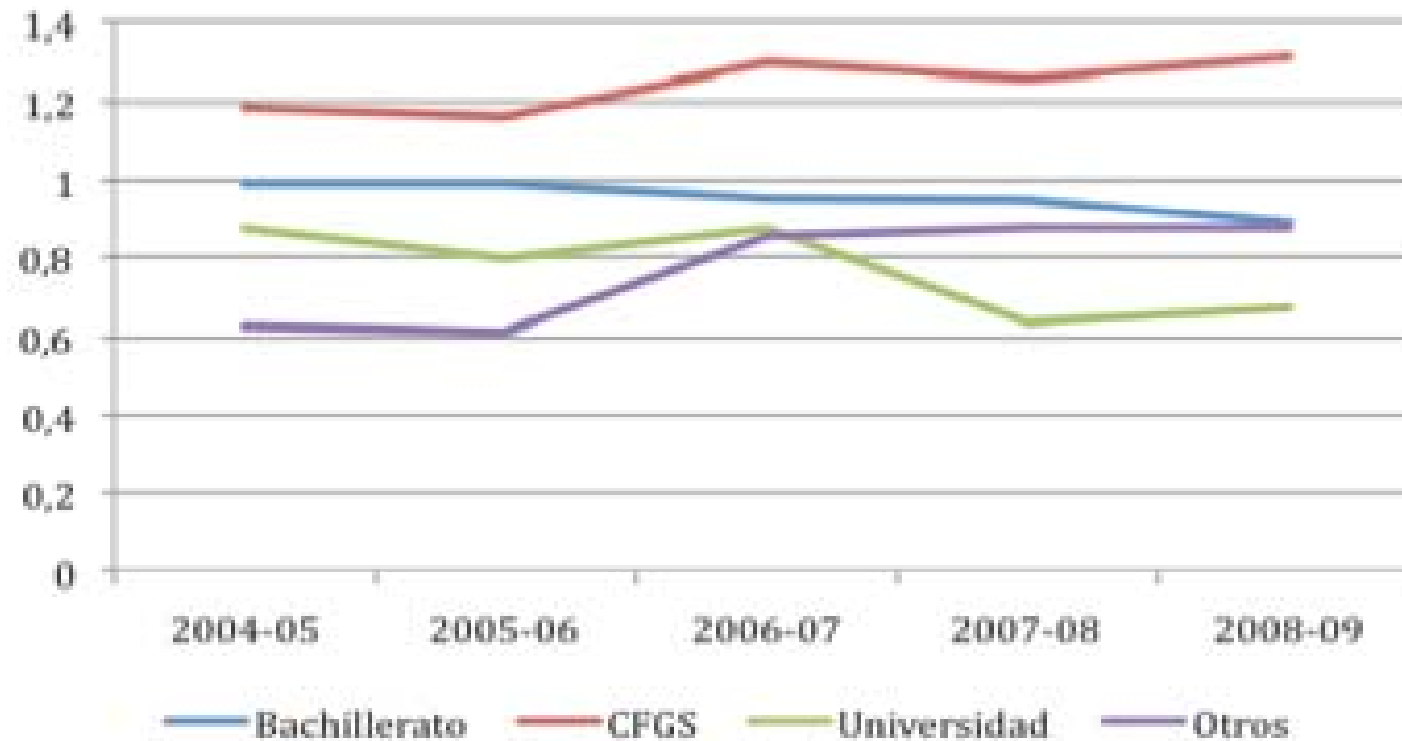
# Composición del alumnado universitario según su vía de acceso-2

Gráfico 1. Vías de acceso a la universidad



# Composición del alumnado universitario según su vía de acceso-3

Gráfico 2. Tasa de variación de las vías de acceso (base 100 2003-04)



# Composición del alumnado universitario según su vía de acceso-4

Tabla 1. Evolución vías de acceso a la universidad periodo 2000-01 a 2009-10 (Catalunya)

	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
Bachillerato*	37.496	34.931	34.424	34.503	33.036	33.858	33.122	33.506	34.196	36.642
	80,90%	82,20%	81,70%	80,70%	79,70%	79,80%	78,70%	79,40%	78,60%	78,00%
Grado	7.068	5.752	5.818	6.003	6.243	6.320	6.629	6.569	7.060	7.872
	15,30%	13,50%	13,80%	14,00%	15,10%	14,90%	15,70%	15,60%	16,20%	16,80%
Acceso directo	1.780	1.830	1.885	1.398	1.268	1.178	1.201	1.156	1.181	1.418
	3,80%	4,30%	4,50%	3,30%	3,10%	2,80%	2,90%	2,70%	2,70%	3,00%
Otras vías	-	-	-	828	887	1.082	1.155	978	1.078	1.034
	-	-	-	1,90%	2,10%	2,50%	2,70%	2,30%	2,50%	2,20%
<b>Total</b>	<b>46.344</b>	<b>42.513</b>	<b>42.127</b>	<b>42.732</b>	<b>41.434</b>	<b>42.438</b>	<b>42.107</b>	<b>42.209</b>	<b>43.515</b>	<b>46.966</b>
	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\*Bachillerato: se incluye COU

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de GENCAT

# Composición del alumnado universitario según su vía de acceso-5

Tabla 2. Variación matriculados en la UAB por vías de acceso en 2009-10 y 2010-11

	2009-10	2010-11
<i>Bachillerato</i>	6795	7028
	77,4%	72,4%
<i>CFGS</i>	1449	1945
	16,5%	20,0%
<i>Universidad</i>	270	382
	3,1%	3,9%
<i>+25</i>	265	358
	3,0%	3,7%
<i>Total</i>	<b>8779</b>	<b>9713</b>
	100,0%	100,0%

Fuente: *Oficina de Gestión de la Información y de la Documentación UAB*

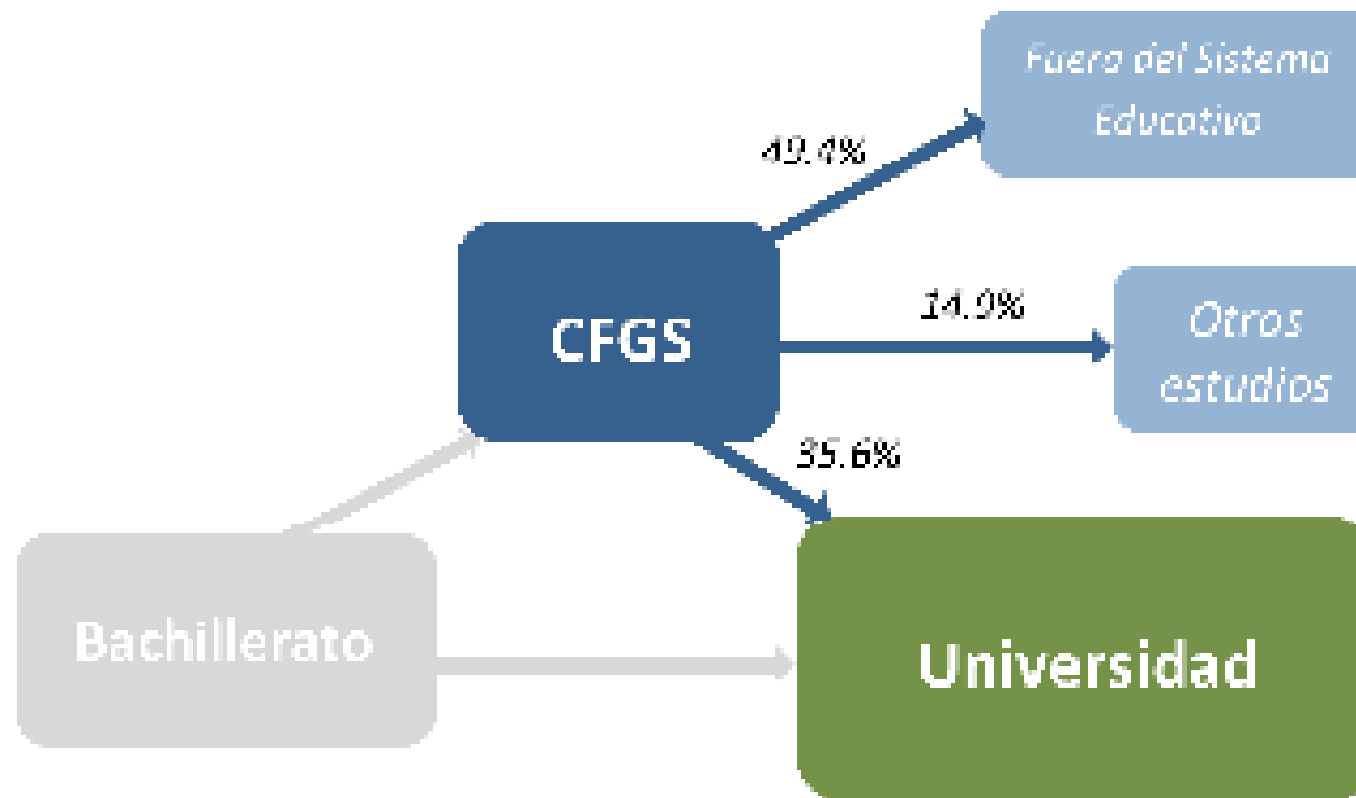


# Comentarios

- Para el conjunto de España pasó, desde el curso 2003-4 al 2008-9, de un 7 a un 10%.
- Durante este periodo se mantuvo el acceso por “cuotas”.
- El acceso a partir de CFGS es el de mayor crecimiento relativo durante este periodo (ver Gráfico 2), pero el acceso a partir de “otras vías” tiene una presencia mayor.
- Para Catalunya (Tabla 1) la presencia de titulados de CFGS para el periodo 2000-1 al 2009-10, es mayor que para el conjunto de España.
- Últimos años crecimiento global de la matrícula universitaria y también de provenientes de CFGS, que aumentan levemente su presencia relativa.
- Para la UAB, crecimiento 2009-10 a 2010-11, la presencia de titulados de CFGS ha pasado del 16.5% al 20%. El cambio en las reglas de acceso ha supuesto un crecimiento del 3,5% del su peso relativo.

# Los titulados de CFGS que acceden a la Universidad.

*Itinerarios de los graduados de CFGS en 2008-09. Catalunya.*



# ¿A qué carreras acceden los titulados de CFGS? (1)

Las titulaciones con más alumnos provenientes de CFGS. UAB 2009-10

Grado en el que se matriculan	N	%	Notas de corte (2009)	
			Bachillerato	CFGS
Educación primaria, Grado	68	20.80%	6.43	8.53
Relaciones laborales, Grado	56	17.13%	5.00	5.00
Educación infantil, Grado en	29	8.87%	6.48	9.13
Enfermería, Grado	20	6.12%	7.06	8.50
Educación social, Grado	19	5.81%	6.36	8.61
Logopedia, Grado	15	4.59%	5.83	7.82
Sociología, Grado	11	3.36%	5.20	5.00
Humanidades, Grado	9	2.75%	5.00	5.00
Biología, Grado	9	2.75%	8.28	6.80
Pedagogía, Grado	9	2.75%	5.85	8.05
Antropología social y cultural, Grado	8	2.45%	5.02	5.00
Biología, Grado	7	2.14%	7.03	6.91
Resto	67	20.49%		
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>100.00%</b>		

# ¿A qué carreras acceden los titulados de CFGS? (2)

*Titulaciones con porcentaje superior a la media de presencia de CFGS (9,76%)*

Grado en el que se matriculan	n	%	nota de corte 2009	
			Bachillerato	CFGS
Relaciones laborales, Grado	56	32.00%	5.00	5.00
Educación social, Grado	10	23.46%	6.36	8.61
Educación primaria, Grado	68	22.08%	6.43	8.53
Enfermería, Grado	20	21.74%	7.06	8.50
Logopedia, Grado	15	19.48%	5.83	7.82
Educación infantil, Grado	20	18.83%	6.48	9.13
Humanidades, Grado	9	14.75%	5.00	5.00
Pedagogía, Grado	9	10.98%	5.85	8.05
Biología, Grado	9	10.71%	8.28	6.80
Genética, Grado	6	10.00%	7.60	7.58
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>9.76%</b>		

# Comentarios

➤ 2 estratégias?

➤ Muchos interrogantes.

## ¿En qué medida el acceso de los titulados de CFGS aumenta la equidad del sistema universitario?

*. Acceso Universidad según Nivel Formativo Familiar de los graduados de bachillerato y CFGS (2000-01) España.*

	Bachillerato	CFGS
Bajo	1790 43,40%	1800 52,10%
Medio	1167 29,30%	1028 29,60%
Alto	1092 27,40%	625 18,10%
Total	<b>3989</b> 100%	<b>3453</b> 100%

*Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la ENSEPE.*

# Consideraciones finales

- la presencia de titulados de CFGS ha ido aumentando ligeramente y de manera oscilante durante la última década.
- el porcentaje de titulados de CFGS representa una pequeña parte de los estudiantes universitarios.
- por el contrario, el acceso a la universidad de los titulados de CFGS tiene un peso de 1/3 de los titulados.
- para la UAB, el año 2010-11, en que no se aplicaron cuotas, el acceso por la vía CFGS aumentó su peso respecto a las otras vías pero sin cambios enormes en términos globales.
- el acceso a la universidad de los titulados de CFGS se concentra en un número reducido de carreras, pero que abarcan un abanico disciplinar muy amplio.
- Podemos diferenciar las carreras con una nota de corte alta de aquellas en que esta es la mínima. En las primeras podemos hipotizar que se concentrarían aquellos bachilleres que utilizan la vía de acceso a través de los CFGS a fin de aumentar sus oportunidades de acceso a dichas carreras. Por el contrario en el segundo caso podemos hipotizar que son las carreras que no cubren las plazas que ofertan las que están interesadas en aumentar sus inscripciones a través de los titulados de los CFGS.
- la vía de acceso a través de los CFGS aumenta la equidad en el acceso a los estudios universitarios.

# Reflexiones adicionales

- Posible impacto de las nuevas reglas de acceso que se implantarán para los titulados de CFGS el próximo curso 2011-12. Si estas proponen un tipo de pruebas similares a las PAU para estudiantes que hace dos años terminaron el bachillerato, sus resultados serán inferiores a los de aquellos que han finalizado recientemente el bachillerato, en dos años se habrán olvidado al menos en parte de aquello que sabían cuando terminaron el bachillerato.
- Una última reflexión acerca del paso en el sentido inverso. Se ha detectado un aumento de los accesos de estudiantes de universidad a CFGS, tanto de aquellos relacionados con el abandono de estudios universitarios como posteriores a su finalización.